

DIBATTI-AMO

Una lezione partecipata in cui gli studenti intervengono, pongono domande e vengono stimolati alla discussione è la base dell'apprendimento attivo. Spesso, però, i dibattiti, o i mancati dibattiti, pur stimolati dagli insegnanti, riflettono tensioni e conflitti presenti nel gruppo classe, li approfondiscono o li reiterano, diventando un'arena violenta, spazio giudicante e di sofferenza. Saper dibattere, portare avanti le proprie posizioni senza denigrare quelle altrui è una competenza fondamentale del vivere sociale sano e di una cultura alla democrazia.

Finalità

Il percorso si prefigge di fornire agli studenti degli strumenti per ascoltare gli altri, per discernere fra la persona e la sua opinione, per sospendere il giudizio, per discutere con modalità che non tengano in considerazione solo gli aspetti razionali delle questioni ma anche quelli emozionali e il bilanciamento degli interessi di soggetti più deboli, per distribuire democraticamente la parola in una discussione, per lasciar spazio anche al silenzio e per non usare la propria opinione per prevaricare gli altri. Il percorso si prefigge di fornire un metodo che può essere sperimentato durante lo stesso sviluppo del corso per discutere i concreti problemi segnalati dagli studenti stessi.

N incontri e durata

3 incontri da due ore

Attività

- Io ho ragione, anche tu hai ragione, abbiamo tutti ragione: saper ascoltare e sospendere il giudizio
- Penso diverso da te, non penso meglio di te: le dinamiche dell'escalation nell'espressione delle proprie opinioni in classe
- Rispettiamo i turni, i silenzi ed i silenziosi: tecniche di dibattito che ci fan parlare tutti

Materiali

cartelloni, fogli bianchi e colorati, pennarelli, aula spaziosa