

## **STORIE DI PACE, DI GUERRA E DI NONVIOLENZA**

La storia che si studia a scuola è spesso la storia dei vittoriosi, ma ciò che spesso non si sa è che la storia dell'umanità è anche una storia di lotte nonviolente, spesso vittoriose. Questa conoscenza, così collegata all'ineluttabilità della violenza come forza di movimento del mondo, spesso non mette gli studenti nella condizione di immaginarsi l'alterità alla violenza stessa, aspetto che si ripercuote nella loro vita quotidiana e nel loro percorso di crescita. Nel percorso si vuole mettere in luce che la nonviolenza non è solo il gesto distinto di un eroe ma può anche essere il gesto quotidiano, benchè coraggioso, di una moltitudine. Conoscere che la nonviolenza è un'alternativa credibile e concreta è il primo passo per realizzarla.

### **Finalità**

L'obiettivo è considerare la Storia non come sequenza di conflitti tra stati ed esaltazioni di grandi personalità, ma come processo che coinvolge i singoli, stravolgendone l'esistenza.

### **N Incontri e durata**

3 incontri da due ore

### **Attività**

Viene individuato in accordo agli insegnanti ed in base ai programmi scolastici un periodo storico sul quale lavorare che sia caratterizzato da un livello forte di violenza diretta, nella forma di guerra, ma anche strutturale, ad esempio il sistema coloniale, e culturale, il sessismo o il razzismo. Le attività mirano, al di là della retorica, a spiegare l'impatto che la violenza aveva sulla vita dei singoli e a ricercare episodi di scelta nonviolenta, di resistenza e di coraggio civile.

### **Materiali**

aula video, video, testi storici, bibliografie di alcuni personaggi storici, pennarelli, cartelloni