

## **COOPERATIVE LEARNING: IMPARIAMO INSIEME?**

### **Finalità**

Trasformiamo lo spazio della classe perchè sia per qualche ora un laboratorio in cui gli studenti imparano ad ottimizzare il tempo dello studio, ad impegnarsi per coinvolgere tutti i compagni senza lasciare esclusi, a studiare non per ripetere ad un adulto ma ad un coetaneo e ripetere ciò che si è imparato al meglio e tenendo conto di ciò che al compagno può interessare. Uno studio attivo che seleziona in base all'interesse, metabolizza e condivide: uno studio cooperativo che non disgiunge l'apprendimento dalla relazione. Durante il corso vengono proposti ai bambini dei temi legati alla trasformazione nonviolenta dei conflitti da trattare con il metodo di apprendimento cooperativo. L'apprendimento è il veicolo primario con gli altri e permette alle persone di entrare e partecipare attivamente alla vita della comunità e contribuirne al cambiamento. L'apprendimento all'interno di un'aula può essere efficacemente promosso grazie alla collaborazione tra gli allievi: laddove, per collaborazione si intende, lavorare insieme per creare qualcosa di nuovo o differente, in contrasto con un semplice scambio di informazioni o esecuzione di istruzione.

Si collabora non solo attraverso le conoscenze fino a quel punto acquisite, ma anche con la propria intelligenza, le proprie capacità d'espressione e di osservazione: è l'intera individualità che si mette a servizio del gruppo (io mi prendo delle responsabilità personali verso il gruppo), ma questa individualità stessa si sviluppa grazie al gruppo (aiuto reciproco) e rende possibile la costruzione di un apprendimento che comprende al tempo stesso l'individuo e il gruppo, inestricabilmente mescolati l'uno all'altro, in modo tale che l'uno non impedisca lo sviluppo dell'altro, ma al contrario lo favorisca. In questi gruppi tutti i membri sono interdipendenti fra loro in modo positivo, questa interdipendenza sommata a un buon uso delle competenze sociali è condizione necessaria per far sì che essi funzionino ed è la caratteristica fondamentale del "cooperative learning"; accanto ad essa si colloca l'aver instaurato rapporto di reciprocità, di aver comunicato, di aver cioè "trasmesso" e "ricevuto" informazioni in un clima di collaborazione e flessibilità. Grazie a questo metodo rapporti interpersonali diventano rapporti di collaborazione e la classe può davvero funzionare come una comunità, in cui gli studenti cooperano tra di loro per diventare essi stessi esperti con e nei confronti dei loro compagni.

### **Numero incontri e durata**

3 moduli formativi da due ore ciascuno.

### **Descrizione del percorso**

- Sviluppiamo competenze sociali per sviluppare conoscenza
- Costruiamo uno scopo condiviso
- Promuoviamo una relazione di interdipendenza positiva
- La comunicazione efficace
- L'ascolto attivo, la coesione e il senso d'appartenenza
- Sviluppiamo una leadership distribuita

### **Materiali**

Aula spaziosa e disponibilità a spostare i banchi, cartelloni, dispense del formatore, pennarelli