

## **NON BULL-ARTI DI ME: LA RELAZIONE AL CENTRO PER NON FINIRE PREDA DEL CYBERBULLISMO**

### **Finalità**

Secondo Peter Smith, uno dei principali studiosi internazionali del fenomeno del cyberbullismo, per cyberbullismo si intende “una forma di prevaricazione volontaria e ripetuta, attuata attraverso un mezzo elettronico, agita contro un singolo o un gruppo con l’obiettivo di ferire e mettere a disagio la vittima di tale comportamento che non riesce a difendersi” (2008).

Il cyberbullismo è un fenomeno che ha una notevole incidenza sulla vita quotidiana degli adolescenti e preadolescenti. Il quadro che emerge è quello di giovani sempre più connessi e sempre più prepotenti: 4 minori su 10 testimoni di atti di bullismo online verso coetanei, percepiti “diversi” per aspetto fisico (67%) per orientamento sessuale (56%) o perché stranieri (43%). La “diversità”, contrapposta ad una presunta, o definita normalità è la “giustificazione” che viene adottata dai bulli o dai gruppi di bulli nella persecuzione della propria vittima. Alcuni aspetti rendono il cyberbullismo più temibile dello stesso bullismo perché non ci sarebbero limiti a quello che si può dire e fare (73%), potrebbe avvenire continuamente e in ogni ora del giorno e della notte (57%) o non finire mai (55%).

Il cyberbullismo non è problema dei singoli ma il risultato di un’interazione sociale. Per questo motivo il progetto dà importanza alla trasformazione nonviolenta dei conflitti, al concetto di inclusione, alla gestione delle emozioni. Tutti questi aspetti contribuiscono a creare un clima di interazione positivo che si ripercuote sulle capacità di risposte del gruppo, non solo del singolo, ad eventuali fenomeni di cyberbullismo.

### **Beneficiari**

Il percorso è particolarmente adatto alle classi seconde e terze.

### **Numero incontri e durata attività**

3 moduli formativi da due ore ciascuno.

### **Attività**

Il percorso educativo si sviluppa lungo i seguenti moduli:

- Come comunico e mi rappresento in internet?
- Scherzo, bullismo o reato : imparare a distinguerli
- La rete sociale come antidoto al cyberbullismo
- Esclusione ed escalation del conflitto in un contesto web
- Facebull: un gioco di simulazione per sperimentare gli effetti del cyberbullismo
- Responsabilità individuale e che fare? elaboriamo insieme buone prassi e comportamenti corretti per contrastare il fenomeno del cyberbullismo

### **Materiali**

Disponibilità aula computer, cartelloni, pennarelli, dispense del formatore