

VENGO ANCH'IO? SI ! TU SI! Un percorso di inclusione

L'inclusione rappresenta un risultato più importante rispetto all'integrazione. L'integrazione, infatti, presuppone che un soggetto debba poter usufruire di condizioni base per poter entrare a far parte, integrarsi appunto, in un gruppo classe. L'inclusione, invece, presuppone che tutto il gruppo classe faccia un percorso che favorisca l'integrazione di un soggetto. Il percorso attraverso un lavoro sul gruppo classe mira a creare i presupposti per l'inclusione. In particolare lavorerà sulla creazione dei presupposti per essere un gruppo coeso, in cui gli individui sono legati da relazioni di fiducia, si passerà poi a valorizzare la diversità come ricchezza, in particolare conoscendo le differenze e attivando delle relazioni positive di scambio di competenze ed abilità. Infine si utilizzerà il percorso di "educazione alla specialità" applicato fino a quel momento come presupposto per la trasformazione dei conflitti. Il percorso potrà subire modifiche nelle attività in base alle indicazioni che le insegnanti forniranno sul gruppo classe.

Finalità

Favorire lo sviluppo di una capacità inclusiva del gruppo classe.

N Incontri e durata

3 incontri da 2 ore

Attività

- 1+1+1: siamo un gruppo! Attraverso giochi ed attività si costruisce la consapevolezza di essere un gruppo e la fiducia al suo interno.
- Tutti diversi e tutti speciali.
- L' "educazione della specialità" è una scuola di risoluzione dei conflitti

Materiali

pennarelli, cartelloni, fogli