

## RESIDENZIALE

### BE SOCIAL: RELAZIONI INTERPERSONALI E NUOVI MEDIA

#### Introduzione

Nell'ultimo periodo, le nuove tecnologie hanno cambiato la vita di tutti, influenzando fortemente la crescita e lo sviluppo dei più giovani. Questi strumenti se utilizzati correttamente, possono diventare delle risorse per comunicare, instaurare relazioni e interagire, favorendo processi di partecipazione e integrazione. D'altronde quando la violenza attraverso il web non viene fermata, può portare a delle conseguenze negative sull'identità e la rappresentazione di se stessi che sono difficilmente correggibili e che dunque conviene prevenire.

Con frequenza, i ragazzi danno più importanza ai rapporti e alle esperienze che vivono on-line piuttosto che a quelle che appartengono alla vita fuori dal web; per questo è importante imparare a gestire i rapporti online in maniera nonviolenta e sviluppare la capacità di creare delle relazioni al di fuori di essi.

**Obiettivi:** Lo scopo dei tre giorni è quello di permettere un approccio intensivo e mirato su ognuno dei diversi aspetti della tematica, mettendo in pratica volta per volta tutto ciò che si è appreso.

- Imparare a riconoscere i tipi di violenza on-line potenziandone il rifiuto
- Imparare ad esprimersi senza ferire i sentimenti altrui
- Promuovere una cittadinanza digitale positiva
- Attivare un percorso di riflessione sulla violenza on-line e le sue conseguenze
- Sostenere e potenziare le relazioni costruttive offline

**Metodologia:** educazione non formale, esercizi pratici e basati sulla sperimentazione. Si alternano momenti di attività ludiche di gruppo a riflessioni in gruppo e individuali, usufruendo anche delle potenzialità offerte dai momenti conviviali.

**Beneficiari:** Il percorso è particolarmente indicato per ragazzi in età preadolescenziale e adolescenziale, dalle scuole medie alle superiori.

**Durata:** 3 giorni

**Luogo:** da valutare insieme all'ente richiedente

**Programma:**

## **GIORNO 1**

### **Mattina**

Presentazioni e giochi per rompere il ghiaccio  
Introduzione al percorso

### **Pomeriggio**

Attività di gruppo sull'identità online  
Momento di riflessione individuale  
Ritorno in plenaria per riflettere in gruppo

### **Sera**

Visione film

## **GIORNO 2**

### **Mattina**

Attività in gruppo coinvolgimento emotivo nei social  
Riflessione in gruppo

### **Pomeriggio**

Attività sulla violenza online  
Riflessione in gruppo

### **Sera**

Gioco di ruolo web 2.0: come essere attori positivi?

## GIORNO 3

### Mattina

Potenziamento delle relazioni offline

Saluti