

# Politica Economica 2014 Programmazione attività

Quella di seguito illustrata è l'ipotesi iniziale di programmazione del corso. Il docente potrà modificare l'organizzazione ed i temi secondo le esigenze che si presenteranno di volta in volta.

**Modalità di organizzazione dell'apprendimento.** Nel corso verranno utilizzate diverse modalità didattiche: lezioni frontali, lavori di gruppo, discussioni plenarie, revisione/autovalutazione.

**Due sono i modi di "utilizzare" il corso** da parte degli studenti che vogliono sostenere l'esame.

Chi può/vuole frequentare e studiare regolarmente il materiale assegnato di settimana in settimana e lavora in gruppo potrà predisporre un elaborato scritto che verrà valutato come integrativo della prova d'esame scritta: per chi sceglie questa modalità saranno prese e controllate le presenze (chi firma per altri non potrà dare l'esame con questa modalità).

Chi può/vuole frequentare solo occasionalmente o non può/vuole regolarmente il lavoro di gruppo può utilizzare le lezioni frontali come introduzioni articolate ai temi. Per costoro e per chi non frequenta l'esame scritto seguirà le modalità solite.

M.U.D.	Lezione Giorno	ARGOMENTO TRATTATO
W1	L1 LU 24-2	Il Corso: <b>contenuti</b> (crisi attuali) e <b>metodo</b> (apprendimento partecipato). Le ragioni della sua scelta del metodo (da fisici Harvard). Le regole di base. Presentazione metodo.
	L2 MA 25-2	<b>Lezione 1.</b> Il quadro delle crisi attuali e gli strumenti che verranno utilizzati per analizzarle.
	L3 ME 26-2	<b>Formazione gruppi</b> (4 persone), come lavorare nel gruppo ( <i>GB?</i> ). Inizio lavoro di gruppo sui temi della 1° lezione. <b>LETTURE 1 per lez. 4:</b> (1) VGB capitoli 9, 15, 16. Capitoli indicati del Cozzi-Zamagni (ripasso su modello neoclassico e teoria quantitativa vs modello keynesiano e preferenza per la liquidità).
W2	L4 LU 3-3	<b>Lavoro di gruppo 1</b> su crisi ambientali, globalizzazione e sostenibilità dello sviluppo.
	L5 MA 4-3	<b>Lezione 2.</b> Cenni di storia del pensiero economico e di metodo. Legge di Say vs teoria della domanda effettiva, teoria quantitativa vs preferenza per la liquidità.
	L6 ME 5-3	<b>Lavoro di gruppo 2</b> su Modelli neoclassico e keynesiano (capitoli del Cozzi-Zamagni). <b>LETTURE 2 per lez. 7:</b> (1) VGB 1, 2, 3, 4
W3	L7 LU 10-3	<b>Lavoro di gruppo 3.</b> Sulle diverse visioni teoriche e le interpretazioni della globalizzazione. Presentazione e discussione.
	L8 MA 11-3	<b>Lezione 3.</b> Sintesi neoclassica e modello IS-LM e AD. Uso e limiti del modello. L'analisi delle politiche anticongiunturali in questi modelli.
	L9 ME 12-3	<b>Lavoro di gruppo 4,</b> su costruzione ed uso dei modelli <b>IS-LM-AD</b> . Movimenti lungo le curve e spostamenti delle curve. <b>LETTURE 3 per lez. 10:</b> VGB 4, 8, 13.
W4	L10 LU 17-3	<b>Lezione 4.</b> Curva di Phillips e curva di Offerta aggregata (AS). Teorie del ciclo economico.
	L11 MA 18-3	<b>Lavoro di gruppo 5</b> su AS AD e teorie del ciclo.
	L12 ME 19-3	<b>Lavoro di gruppo 6</b> su Quadro d'insieme delle analisi di breve periodo. Presentazione discussione in plenaria <b>LETTURE 4 per lez. 13:</b> (1) VGB: 5, 6 (leggere), 7, 17
W5	L13	<b>Lezione 5</b> Caratteristiche e rappresentazioni di una economia aperta. Il

	LU 24-3	modello Mundell-Fleming. Uso e limiti.
	L14 MA 25-3	<b>Lavoro di gruppo 7</b> su economie aperte e modello Mundell-Fleming
	L15 ME 26-3	<b>Lezione 6</b> Globalizzazione, delocalizzazioni e movimenti finanziari. La crisi finanziaria ed economica. Interpretazioni e proposte di intervento <b>LETTURE per lez. 16:</b> selezione articoli sulle crisi finanziaria ed economica e dei debiti sovrani
W6	L16 LU 31-3	<b>Lavoro di gruppo 8</b> su Crisi debitoria e politiche economiche
	L17 MA 1-4	<b>Lavoro di gruppo 9.</b> Confronto intergruppi su Crisi debitoria e politiche economiche
	L18 ME 2-4	<b>Lezione 7</b> Introduzione alla logica della politica economica. <b>LETTURE per lez. 19:</b> (1) ACOCELLA capitoli 2, 4, 5 e art. Anderson
W7	L19 LU 7-4	<b>Lavoro di gruppo 10</b> su lezione logica della politica economica e capitoli 2, 4, 5 Acocella, VGB 11
	L20 MA 8-4	<b>Lezione 8</b> Concezioni di libertà e funzionamento dei mercati. Preferenze sociali: individualismo etico vs approccio dei principi.
	L21 ME 9-4	<b>Lavoro di gruppo 11</b> su lezione 8 e articolo Anderson <b>LETTURE per lez. 22:</b> ACOCELLA 6, 7 (fallimenti del mercato, aspetti micro e macro), articolo Sandel. slides F. Berton su Mercato del lavoro
W8	L22 LU 14-4	<b>Lavoro di gruppo 12</b> su capitoli 6,7, 8 Acocella.
	L23 Ma 15-4	<b>Lezione 9.</b> Etica, economia, teorie della giustizia e preferenze sociali
	L24 Me 16-4	<b>Lavoro di gruppo 13</b> su Etica, economia, teorie della giustizia e preferenze sociali <b>LETTURE per lez. 25:</b> Slides F. Berton su Mercato del lavoro
W9	L25 LU 28-4	Convegno CLE su UE.
	L26 MA 29-4	<b>Lezione 10.</b> Crisi e riforme del mercato del lavoro in Italia. Con Fabio Berton Oppure I problemi legati ai limiti fisici alla crescita e le discussioni attuali su crescita e decrescita
	L27 ME 30-4	<b>Lavoro di gruppo 14.</b> Crisi e riforme del mercato del lavoro in Italia. Prenotazioni esami frequentanti. Chiarimenti sugli esami
	L28 Lu 5.5	<b>Revisione programma, discussione generale e auto-valutazione</b> del lavoro del corso. <b>Domande sui temi del corso. Elaborazione mappe e preparazione per l'esame.</b>

### Testi di riferimento.

T. Cozzi, S. Zamagni, Principi di Economia Politica, cap. 9, 10 e 12. (CZ)

Valli, Geuna, Burlando, 2010, Politica economica e macroeconomia, Roma, Carocci, (VGB)

N. Acocella, Economia del benessere. La logica della Politica Economica, Roma, Carocci, 2002

### Letture consigliate.

Gallino L, 2011, **Finanzcapitalismo**, Torino, Einaudi

Napoleoni L, 2008, **Economia canaglia**, Milano, Il Saggiatore

Thomas JP, 1998, **Le politiche economiche nel Novecento**, Bologna, Il Mulino